

# RUTA METODOLÓGICA PARA IDENTIFICAR NECESIDADES

## Punto de partida

Mejora de los aprendizajes de los alumnos

### I. Descripción de la situación educativa del Universo de atención y factores internos asociados

### II. Factores internos asociados a la situación educativa

A. Análisis de ausentismo, eficiencia terminal, reprobación y resultados de aprendizaje interno y de evaluaciones externas como Enlace.

B. Análisis del funcionamiento de la dirección escolar (Supervisión escolar)

C. Análisis de las prácticas de enseñanza y al trabajo en el aula.

D. Análisis de la organización escolar (ruta de mejora, trabajo colegiado, reuniones de consejo)

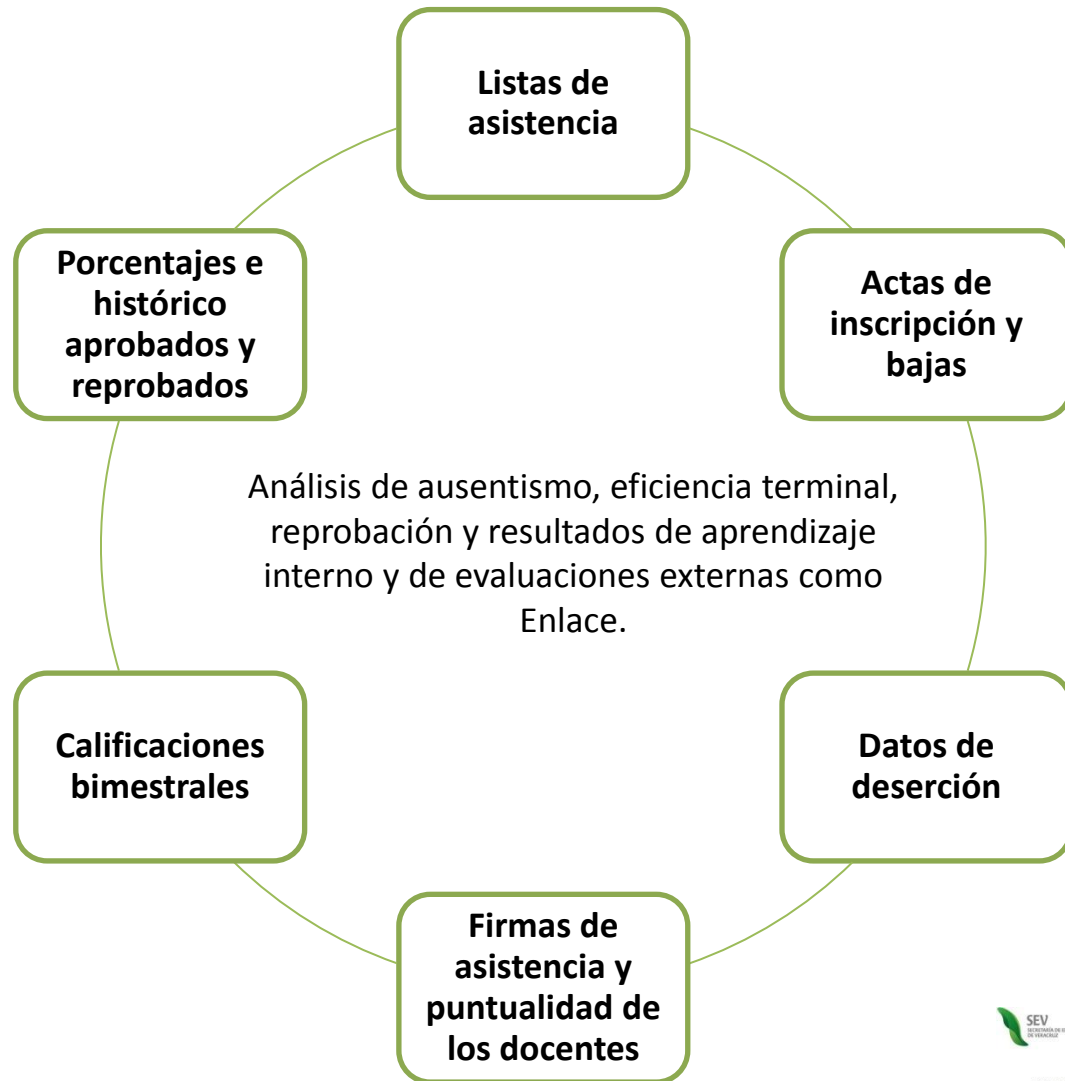
### III. Fortalezas y debilidades

### IV. Jerarquización y definición de prioridades

#### Criterios para priorizar

Afecta a los resultados y procesos educativos.  
Al resolverse incide en la solución de otros problemas.  
Es factible resolverla desde el colectivo docente o la asesoría

PLAN GENERAL RUTA DE MEJORA  
PLAN GENERAL DE ATENCIÓN PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

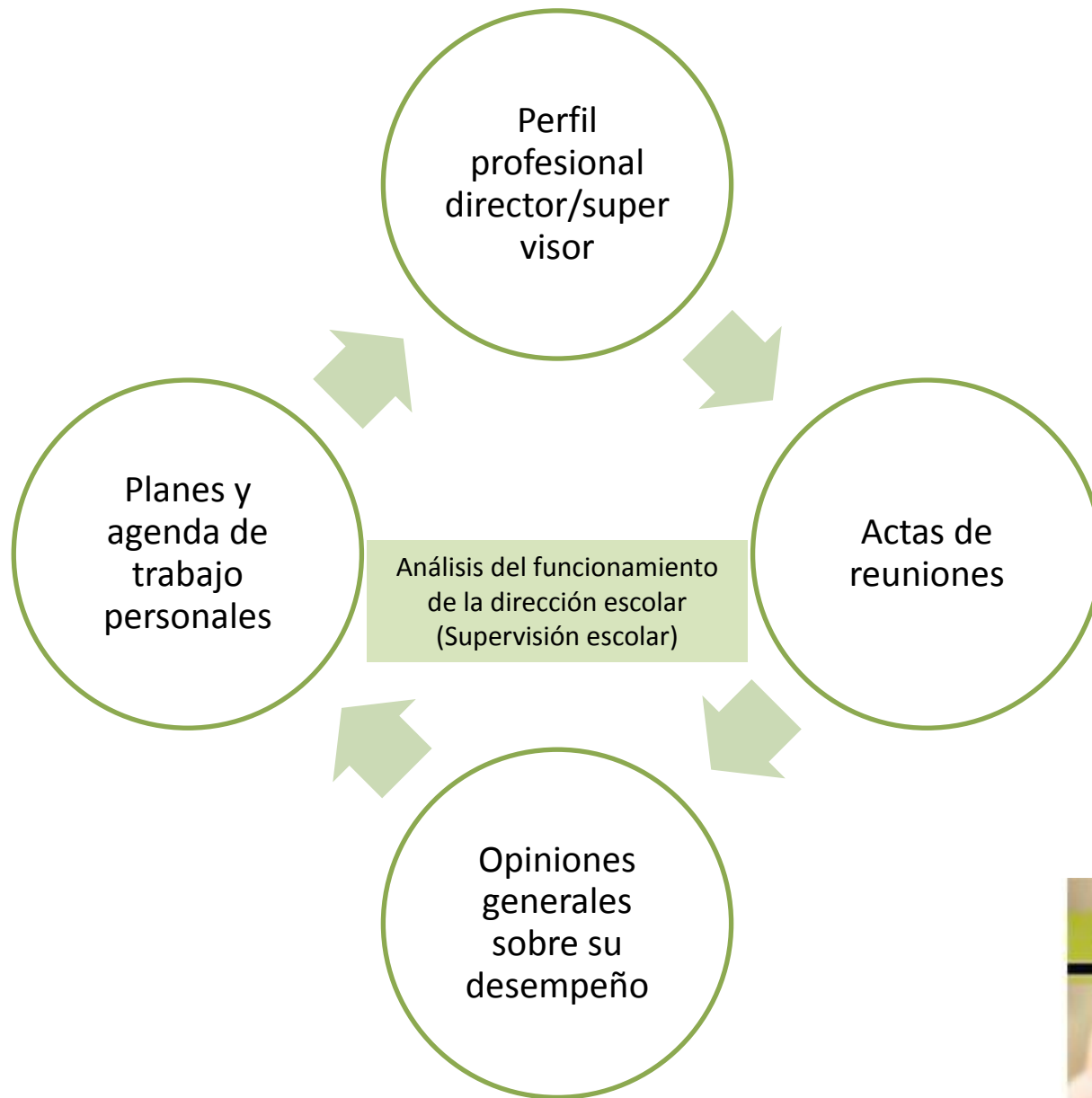





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
 SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS TELESECUNDARIAS  
 EXAMEN DE DIAGNÓSTICO DE TERCER GRADO  
 CICLO ESCOLAR 2011-2012

CONCENTRADO DE RESULTADOS POR:  ESCUELA  ZONA  SECTOR  
 SECTOR  ZONA  CLAVE DE LA ESCUELA  TURNO   
 NOMBRE DE LA ESCUELA  TERCER GRADO GRUPO   
 NÚMERO DE ALUMNOS  ALUMNOS QUE PRESENTARON EL EXAMEN

NÚM. DE ALUMNOS	ALUMNOS QUE CONTESTARON CORRECTAMENTE EL EXAMEN			ALUMNOS QUE CONTESTARON CORRECTAMENTE EL EXAMEN			ALUMNOS QUE CONTESTARON CORRECTAMENTE EL EXAMEN		
	ASIG.	NP	PROBLEMATICA	ASIG.	NP	PROBLEMATICA	ASIG.	NP	PROBLEMATICA
1		*	*	1		*	1		*
2		*	*	2		*	2		*
3		*	*	3		*	3		*
4		*	*	4		*	4		*
5		*	*	5		*	5		*
6		*	*	6		*	6		*
7		*	*	7		*	7		*
8		*	*	8		*	8		*
9		*	*	9		*	9		*
10		*	*	10		*	10		*



# Análisis de las prácticas de enseñanza y al trabajo en el aula

Material didáctico producido por los docentes

Resultados de aprendizaje en pruebas internas y externas

Planeaciones de clase

Cuadernos y libros de los alumnos

Portafolios de los alumnos



# Análisis de la organización

Ruta de mejora

Minutas y actas de Consejo Técnico

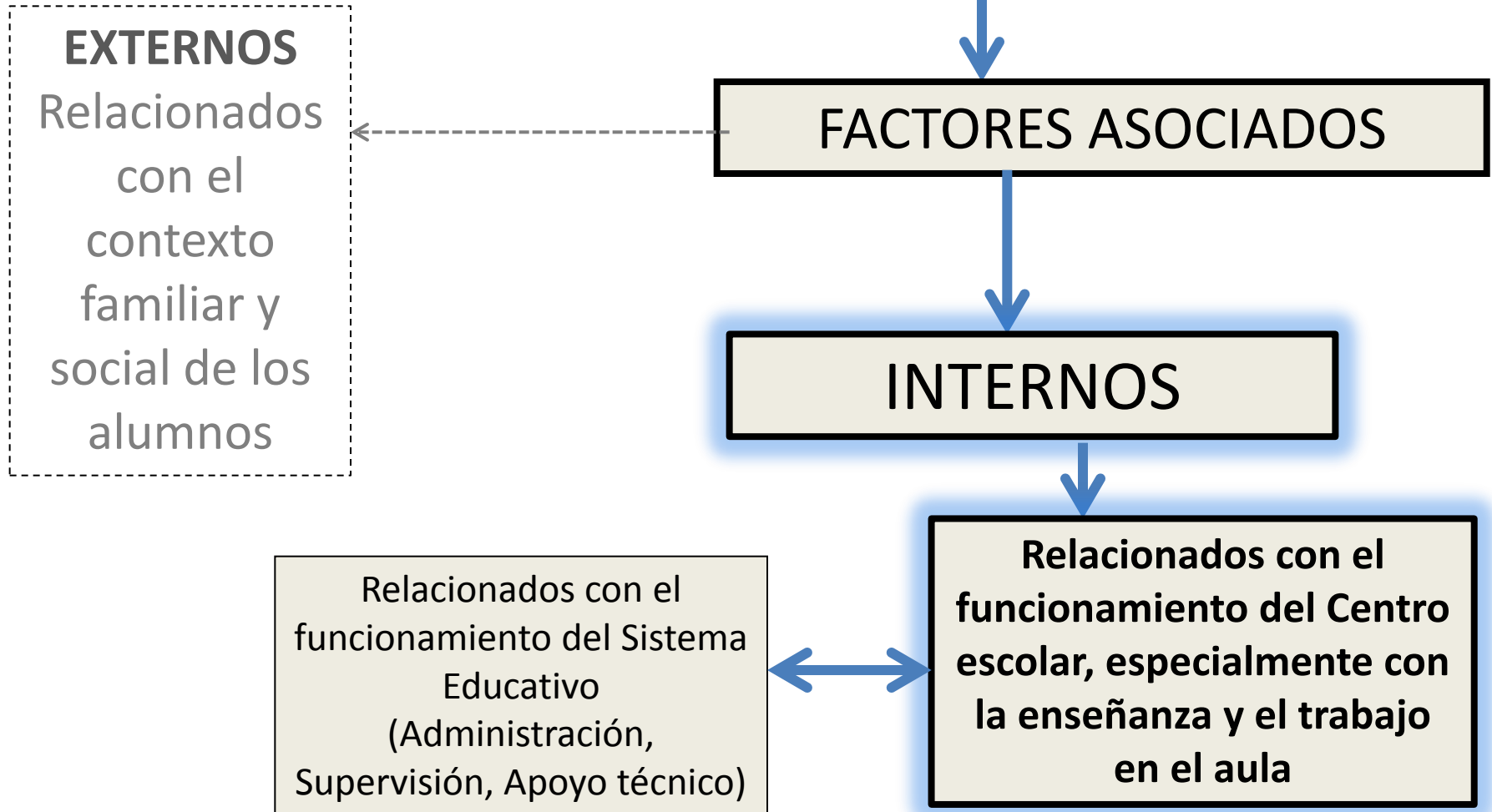
Horarios de los docentes



***Ruta metodológica para precisar  
necesidades de apoyo y mejorar el  
aprendizaje***



# Situación del aprendizaje de los estudiantes



# La situación del aprendizaje de los estudiantes

Consulta y análisis de diversas fuentes de información para identificar a los estudiantes que presentan problemas de aprovechamiento escolar.

## *Fuentes de información:*

a. Registros de asistencia

b. Concentrado de calificaciones

c. Exámenes

d. Cuadernos y trabajos escolares

e. Registros o fichas de datos de los alumnos

Otras....

Concentrado de estudiantes con problemas de aprovechamiento escolar  
(nombre, apellidos, grado, grupo)



Concentrado de  
estudiantes con  
problemas de  
aprovechamiento  
escolar

(nombre, apellidos, grado,  
grupo)

## Descripción de la situación de cada alumno en lo individual

- Nombre del alumno.
- Grado y grupo.
- Resultados de aprendizaje y descripción de su desempeño en la escuela (Asignaturas, contenidos, habilidades, falta de dominio, etc).
- Factores asociados al funcionamiento de la escuela, el trabajo en el aula y la enseñanza que influyen en su situación de aprendizaje.
- Contexto familiar y social.

## Plan de atención individual

Para apoyar a cada alumno a superar sus problemas de aprovechamiento escolar